

ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ

ΜΥΘΟΣ

Ένας αετός και μια αλεπού έγιναν φίλοι κι αποφάσισαν να κατοικούν κοντά ο ένας με τον άλλον, πιστεύοντας πως το συντρόφειο **θα στερεώσει** τη φιλία τους. Εκείνος λοιπόν ανέβηκε σ' ένα **τετράψηλο** δέντρο κι εκεί έβγαλε τα πουλιά του κι η άλλη μπήκε και γέννησε τα μικρά της στα χαμόκλαδα που ήταν αποκάτω.

Μια μέρα όμως που η αλεπού βγήκε για βοσκή, ο αϊτός, μη βρίσκοντας τροφή, πέταξε κάτω στα χαμόκλαδα, άρπαξε τ' αλεπουδάκια και τα ξεκοκάλισε αυτός και τα μωρά του. Όταν **γύρισε** η αλεπού και κατάλαβε τι είχε γίνει, δε λυπήθηκε τόσο για το θάνατο των μικρών της, όσο για την αδυναμία της να εκδικηθεί γιατί, πεζή αυτή, δεν μπορούσε να κυνηγήσει το πετούμενο. Έτσι στάθηκε από μακριά και καταριόταν τον εχθρό της: το μόνο που μένει στους ανήμπορους και τους **αδύνατους**.

Κι ήρθαν έτσι τα πράματα, που ο αϊτός δεν άργησε να πλερώσει την ασέβεια που έδειξε στη φιλία. Βλέποντας κάτι ανθρώπους που θυσιάζαν στα χωράφια μια κατσίκα, χίμηξε κάτω, άρπαξε από το βωμό ένα φλογισμένο κομμάτι από τα σπλάχνα και το ανέβασε ψηλά.. Σαν το 'φερε στη φωλιά του, φύσηξε δυνατός αέρας κι από ένα λιανό ξερό ξυλαράκι άναψε φλόγα δυνατή. Έτσι τ' αϊτόπουλα κάηκαν-γιατί, άπλερα ακόμα, δεν μπορούσαν να πετάξουν-κι έπεσαν στη γη. **Η αλεπού έτρεξε αμέσως και τα 'φαγε μπροστά στα μάτια του αϊτού.**

Ο μύθος δείχνει πως όσοι πατούν τη φιλία, κι αν ξεφύγουν την εκδίκηση εκείνων που αδίκησαν, επειδή αυτοί είναι αδύνατοι, την τιμωρία από το θεό μια φορά δεν τη γλιτώνουν.

Αισώπου Μύθοι
Μτφ. Θρ. Σταύρου

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

1) Γράψε με δικά σου λόγια το νόημα του κειμένου.
(Μόρια 10)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) Να βρείτε τα **συνώνυμα** των παρακάτω λέξεων με βάση τη σημασία που έχουν στο κείμενο της πρώτης σελίδας :
(Μόρια 5)

θα στερεώσει:
τετράψηλο:
γύρισε:
αδύνατους :

3) Να βρείτε τα **αντώνυμα** των παρακάτω λέξεων με βάση τη σημασία που έχουν στο κείμενο της πρώτης σελίδας:
(Μόρια 5)

ασέβεια:
αδύνατοι:
λυπήθηκε:
καταριόταν:

4) Να γίνει **συντακτική αναγνώριση** των παρακάτω λέξεων με βάση τη λειτουργία τους στο κείμενο:
(Μόρια 5)

φίλοι:
εκείνος:
αλεπουδάκια:
αϊτόπουλα:

5) Να γίνει γραμματική αναγνώριση των λέξεων (μόνο τι μέρος του λόγου είναι) «**Η αλεπού έτρεξε αμέσως και τα ‘φαγε όλα μπροστά στα μάτια του αϊτού.**»
(Μόρια 10)

Η:
αλεπού:
έτρεξε:
αμέσως:
και:

τα:
‘φαγε:
όλα:
μπροστά:
στα:
μάτια:
του:
αϊτού:

6) Να σχηματίσεις τα παραθετικά των επιθέτων:
(Μόρια 5)

ΘΕΤΙΚΟΣ	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΟΣ	ΥΠΕΡΘΕΤΙΚΟΣ
Βαθύς		
Γενναίος		
Ευγενής		
Φτωχός		
ψηλός		

7) Να συμπληρώσεις τις φράσεις με τους κατάλληλους τύπους των λέξεων που βρίσκονται στην παρένθεση:
(Μόρια 10)

α) Οι(εισαγγελέας) συχνά προτείνουν βαρύτερη ποινή απ’ αυτών που τελικά επιβάλλεται.

β) Η αιχμή του.....(δόρυ) έπρεπε να είναι καλά ακονισμένη.

γ) Είναι καταπληκτική η εντύπωση που προκαλεί αυτό το(δαιδαλώδης) κτίριο.

δ) Δεν αντέχω (συνεχής πίεση).

8) Να μετατρέψεις στις παρακάτω στις παρακάτω προτάσεις τη σύνταξη από παθητική σε ενεργητική και το αντίστροφο.
(Μόρια 10)

α) Βραβεύτηκε το καλύτερο διήγημα από την επιτροπή.

.....
.....

β) Οι πλούσιες σε λίπη τροφές προκαλούν προβλήματα υγείας.

.....
.....

γ) Οι πινακίδες της τροχαίας ορίζουν το επιτρεπόμενο όριο ταχύτητας.

.....
.....

δ) Σας προσκάλεσα γιατί σας θεωρούσα φίλους.

.....
.....

9) Γράψε με λίγα λόγια ό,τι γνωρίζεις για τα παρακάτω.
(Μόρια 20)

α) Σεφέρης

.....
.....
.....
.....
.....
.....

β) Ολυμπιακοί αγώνες

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

γ) Άγιος Δημήτριος

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

δ) Όμηρος

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9) Σε μια έκθεση 2-3 παραγράφων να γράψεις γιατί θα ήθελες να περάσεις τις καλοκαιρινές σου διακοπές στην Κρήτη.(Λόγοι τουριστικοί,ιστορικοί,γαστρονομικοί,κοινωνικοί)
(Μόρια 20)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....