

Επώνυμο:

Όνομα:

Πατρώνυμο:

Τηλέφωνο:.....

Σχολείο αποφοίτησης:.....

Πυλαία, 20 Μαΐου

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ

A. ΚΕΙΜΕΝΟ

Η πρώτη ημέρα στο σχολείο ήταν ο μεγαλύτερος **εφιάλτης** για τον Ιβάν, από τη στιγμή που οι γονείς του, μετά από πολλή σκέψη, αποφάσισαν να εγκαταλείψουν τον τόπο τους και να έρθουν στην Ελλάδα. [...]

Τι θα 'βρισκε άραγε στο σχολείο; Τι τον περίμενε; Πώς θα τον αντιμετώπιζαν τα παιδιά, που ακόμα και τώρα όταν τον συναντούσαν, **τον** περιεργάζονταν με περιέργεια, χωρίς τις περισσότερες φορές να του μιλούν; [...]

Όλη αυτή την ώρα, στέκεται σε μια γωνιά αμήχανος και περιμένει να χτυπήσει το κουδούνι για να πάει στην τάξη που του υπέδειξε μια κυρία, από την *προηγούμενη* ημέρα, όταν ήρθε με τους γονείς του για να τον γράψουν.

Ήταν *συμπαθητική*, του μίλησε ωραία και τον έκανε να αισθανθεί σχεδόν ήρεμος. Σήμερα, όμως, αν δεν ντρεπόταν, θα το έβαζε στα πόδια, αλλά τι να πει στους γονείς του, που θα τον ρωτούσαν σίγουρα γιατί φάνηκε τόσο *δειλός*: έτσι, στέκεται και περιμένει υπομονετικά, με μοναδική συντροφιά και πηγή δύναμης, τον Πρίγκιπα, που κάθεται στητός έξω από τα κάγκελα και τον κοιτάζει στα μάτια, βγάζοντας κάθε λίγο ένα *σιγανό* γρύλισμα, ίσα ίσα να το ακούν **οι δυο** τους, σαν να θέλει να τον καθησυχάσει και να το διαβεβαιώσει ότι θα είναι εκεί, φίλος και φύλακας του άγρυπνος.

Και παίρνει πραγματικό κουράγιο ο Ιβάν. Σκέφτεται και τα λόγια του παππού: «Πρόσεξε, μικρέ, μη με ντροπιάσεις εκεί κάτω στην πατρίδα. Θέλω όλοι να σε δείχνουν με καμάρι και να λένε ότι αυτό το παιδί που μας ήρθε από μακριά, είναι ένα *άξιο* δικό μας παιδί και το αγαπάμε».

Οι σκέψεις του διακόπτονται από τον ξαφνικό ήχο του κουδουνιού, που τον επαναφέρει βίαια στη σκληρή πραγματικότητα. Αναζητά τη ματιά του Πρίγκιπα με λαχτάρα, σαν μια τελευταία ανάσα κουράγιου, και ψιθυρίζει:

- Εντάξει, φίλε. Εντάξει, παππού. Θα τα καταφέρω. Και σπεύδει αποφασιστικά προς τις σκάλες.

Ιβάν και Πρίγκιπας, Θεοδώρα Λούφα-Τζοάννου, Άγκυρα, 2016, σελ.9, 17-18

Β. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

1. Γιατί ο Ιβάν ήταν ανήσυχος; Τι τον προβλημάτιζε;

(Μόρια 10)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Να βρείτε τα συνώνυμα των παρακάτω λέξεων με βάση τη σημασία που έχουν στο κείμενο (είναι υπογραμμισμένα).

(Μόρια 5)

να εγκαταλείψουν	
αμήχανος	
υπομονετικά	
να καθησυχάσει	
ξαφνικό	

3. Να βρείτε τα αντώνυμα των παρακάτω λέξεων με βάση τη σημασία που έχουν στο κείμενο (είναι με πλάγια γράμματα).

(Μόρια 5)

προηγούμενη	
συμπαθητική	
δειλός	

σιγανό	
άξιο	

4. Να γίνει πλήρης συντακτική αναγνώριση στις παρακάτω λέξεις με βάση τη λειτουργία τους στο κείμενο (είναι με μαύρα γράμματα).

(Μόρια 5)

εφιάλτης	
τον τόπο	
τον (περιεργάζονταν)	
αμήχανος	
οι δυο	

5. Να γίνει πλήρης γραμματική αναγνώριση στις υπογραμμισμένες λέξεις του αποσπάσματος: «Πρόσεξε, μικρέ, μη με ντροπιάσεις εκεί κάτω στην πατρίδα. Θέλω όλοι να σε δείχνουν με καμάρι και να λένε ότι αυτό το παιδί που μας ήρθε από μακριά, είναι ένα άξιο δικό μας παιδί και το αγαπάμε».

(Μόρια 20)

Πρόσεξε	
μη	
πατρίδα	
όλοι	
σε	
αυτό	
που	
μακριά	
δικό μας	
αγαπάμε	

6. Να σχηματίσετε μονολεκτικά τα παραθετικά των παρακάτω επιθέτων:

(Μόρια 5)

λίγος		
συνεπής		
φαρδύς		
μεγάλος		
τίμιος		

7. Να συμπληρώσετε τις φράσεις με τους κατάλληλους τύπους λέξεων που βρίσκονται στην παρένθεση:

(Μόρια 5)

- Η έκθεση στον ήλιο είναι υπεύθυνη για παθήσεις του (δέρμα).
- Η υποβολή των(δήλωση) ξεκινά από σήμερα.
- Οι διατροφολόγοι συνιστούν(ελαφρύς) γεύματα.
- Τα (ανθρακούχος) ποτά βλάπτουν την υγεία μας.
- Το διαμέρισμα ήταν(διαμπερής), ευάερο και ευήλιο.

8. Να μετατρέψετε στις παρακάτω προτάσεις τη σύνταξη από ενεργητική σε παθητική και το αντίστροφο:

(Μόρια 5)

Οι δικαστές τού επέβαλαν υψηλό χρηματικό πρόστιμο.

.....

Ο χαρακτήρας του παιδιού διαμορφώνεται από το οικογενειακό περιβάλλον.

.....

Ο υπουργός οικονομικών κατήργησε τις φοροαπαλλαγές.

.....

Οι αστυνομικοί συνέλαβαν τον δράστη.

.....

Ο φύλακας του σχολείου αντιλήφθηκε την παρουσία ξένων μαθητών.

.....

9. Να γράψετε με λίγα λόγια ό, τι γνωρίζετε για τα παρακάτω:

(Μόρια 20)

Όμηρος:

.....
.....
.....
.....

Ακρόπολη:

.....
.....

Λευκός Πύργος:

(Μόρια 20)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Σας ευχόμαστε επιτυχία!